



3º ESO ITINERARIOS PROPUESTOS

Nombre y Apellidos: _____

TRONCALES GENERALES Art. 11.1 y 11.2 del Decreto 111/2016:

Física y Química

Biología y Geología

Geografía e Historia

Lengua Castellana y Literatura

Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Elegir una de las dos matemáticas

TRONCALES GENERALES Art. 11.1 y 11.2 del Decreto 111/2016:

Para alumnado que quiera estudiar Bachillerato:

☐ Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas

TRONCALES GENERALES Art. 11.1 y 11.2 del Decreto 111/2016:

☐ Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas

ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS Art. 11.3 y 11.4 del Decreto 111/2016

Educación Física Tecnología

Elegir una:

☐ Religión

☐ Valores éticos

LIBRE DISPOSICIÓN Art. 13.2 del Decreto 111/2016

Ampliación y refuerzo de Lengua

LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Art. 11.7 del Decreto 111/2016

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

Enumera por orden de preferencia las siguientes asignaturas (se impartirá una asignatura)

LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Elegir 1 Art. 11.5 y 11.6 del Decreto 111/2016



- ☐ Francés 2º idioma
- ☐ Cambios Sociales y Género
- ☐ Cultura Clásica
- ☐ Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
- ☐ Música
- ☐ Programación en dispositivos móviles con App Inventor
- ☐ Relaciones interdisciplinarias de la Literatura en 3º ESO

Información adicional:

Programación en dispositivos móviles con APP Inventor:

Con esta asignatura se introducirá al alumnado en la Programación Informática. Durante el curso se enseñará al alumnado a diseñar y programar aplicaciones para dispositivos móviles utilizando la plataforma de programación online APP INVENTOR. El objetivo de esta asignatura es que el alumno/a sea capaz de crear sus propias aplicaciones para los móviles.

Relaciones interdisciplinarias de la Literatura en 3º ESO:

La relación entre la fotografía y la literatura, si el enfoque es afortunado, es ubérrima. Las derivaciones interdisciplinarias y transversales son casi interminables: novelar biografías de fotógrafas, hacer poemas visuales (textos híbridos que combinan poesía e imágenes sugerentes), ilustrar relatos o hacerlos nacer proponiendo a los alumnos que hagan textos partiendo de una imagen...

Es importante que en los apartados que se especifica **ENUMERA** por orden de preferencia se enumeren todas las opciones puesto que en caso de no haber alumnado suficiente para impartir esa asignatura se asignará la asignatura que haya elegido el alumno/a en el siguiente lugar.

NOTA: la oferta de opciones y optativas se adecuarán a la normativa vigente, teniendo en cuenta los recursos humanos y materiales del centro así como que la soliciten un número mínimo de alumnos/as