

Instrumento de evaluación

✓ **Prueba objetiva:**

La realización de pruebas escritas, dos por trimestre, una parcial y la otra global, permite evaluar los objetivos programados incluyendo conceptos y procedimientos, así como las capacidades y habilidades científicas.

✓ **Instrumentos de evaluación continua que se pueden utilizar a criterio del profesor responsable son:**

- **Trabajos de investigación:** Integramos conocimientos y destrezas. Sirven para profundizar en un concepto concreto o hacer más atractivo y práctico el aprendizaje.
- **Diario del profesor:** La información registrada en el diario del profesor, sobre cada alumno, resultado de la interacción oral en el aula.
- La información que facilite el alumno sobre la valoración de su propio rendimiento, en el que pueden influir diferentes circunstancias (grado de dificultad de los contenidos, integración en el grupo de clase)

ANEXO DE PONDERACIONES

Contenido	Criterios de evaluación	Pond %	Estándar evaluable
Características que definen a los seres vivos.	1.1. Especificar las características que definen a los seres vivos.	1,5	ByG 1.1.1 - Describe las características que definen a los seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción.
Bioelemento, oligoelemento y biomolécula.	1.2. Distinguir bioelemento, oligoelemento y biomolécula.	1,5	ByG 1.2.1 - Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos.
Los diferentes tipos de biomoléculas que constituyen la materia viva, relacionándolas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.	1.3. Diferenciar y clasificar los diferentes tipos de biomoléculas que constituyen la materia viva, relacionándolas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.	1,4	ByG 1.3.1 - Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular, destacando la uniformidad molecular de los seres vivos.
Los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.	1.4. Diferenciar cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.	1,4	ByG 1.4.1 - Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.
Macromoléculas y la función que desempeñan.	1.5. Reconocer algunas macromoléculas cuya conformación está directamente relacionada con la función que desempeñan.	1,4	ByG 1.5.1 - Asocia biomoléculas con su función biológica de acuerdo con su estructura tridimensional.
Organización celular	2.1. Distinguir una célula procariota de una eucariota y una célula animal de una vegetal, analizando sus semejanzas y diferencias.	3,3	ByG2.1.1 - Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos. ByG 2.1.2 - Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras.

Orgánulos celulares	2.2. Identificar los orgánulos celulares, describiendo su estructura y función.	3,3	ByG 2.2.1 - Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones. ByG 2.2.2 - Reconoce y nombra mediante microfotografías o preparaciones microscópicas células animales y vegetales.
Mitosis y meiosis.	2.3. Reconocer las fases de la mitosis y meiosis argumentando su importancia biológica.	3,3	ByG 2.3.1 - Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis.
Analogías y diferencias.	2.4. Establecer las analogías y diferencias principales entre los procesos de división celular mitótica y meiótica.	3,3	ByG 2.4.1 - Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis.
Niveles de organización	3.1. Diferenciar los distintos niveles de organización celular interpretando cómo se llega al nivel tisular.	2,4	ByG 3.1.1 - Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares.
Tejidos animales y vegetales	3.2. Reconocer la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales relacionándolas con las funciones que realizan.	2,4	ByG 3.2.1 - Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características, asociando a cada una de ellas la función que realiza.
Visualización e identificación de cortes histológicos	3.3. Asociar imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.	2,2	ByG 3.3.1 - Relaciona imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.
Grupos taxonómicos	4.1. Conocer los grandes grupos taxonómicos de seres vivos.	2,2	ByG 4.1.1 - Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos. ByG 4.1.2 - Aprecia el reino vegetal como desencadenante de la biodiversidad.
Clasificación de los seres vivos	4.2. Interpretar los sistemas de clasificación y nomenclatura de los seres vivos.	2,2	ByG 4.2.1 - Conoce y utiliza claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de diferentes especies de animales y plantas.
Biodiversidad. Concepto y cálculo	4.3. Definir el concepto de biodiversidad y conocer los principales índices de cálculo de diversidad biológica.	0,4	ByG 4.3.1 - Conoce el concepto de biodiversidad y relaciona este concepto con la variedad y abundancia de especies. ByG 4.3.2 - Resuelve problemas de cálculo de índices de diversidad.
Cinco Reinos	4.4. Conocer las características de los tres dominios y los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos.	2,2	ByG 4.4.1 - Reconoce los tres dominios y los cinco reinos en los que agrupan los seres vivos. ByG 4.4.2 - Enumera las características de cada uno de los dominios y de los reinos en los que se clasifican los seres vivos.
Zonas biogeográficas y biomas	4.5. Situar las grandes zonas biogeográficas y los principales biomas.	0,4	ByG 4.5.1 - Identifica los grandes biomas y sitúa sobre el mapa las principales zonas biogeográficas. ByG 4.5.2 - Diferencia los principales biomas y ecosistemas terrestres y marinos.

Variables climáticas	4.6. Relacionar las zonas biogeográficas con las principales variables climáticas.	0,4	ByG 4.6.1 - Reconoce y explica la influencia del clima en la distribución de biomas, ecosistemas y especies. ByG 4.6.2 - Identifica las principales variables climáticas que influyen en la distribución de los grandes biomas.
Mapas biogeográficos	4.7. Interpretar mapas biogeográficos y determinar las formaciones vegetales correspondientes.	0,4	ByG 4.7.1 - Interpreta mapas biogeográficos y de vegetación. ByG 4.7.2 - Asocia y relaciona las principales formaciones vegetales con los biomas correspondientes.
Influencia de factores abióticos	4.8. Valorar la importancia de la latitud, la altitud y otros factores geográficos en la distribución de las especies.	0,4	ByG 4.8.1 - Relaciona la latitud, la altitud, la continentalidad, la insularidad y las barreras orogénicas y marinas con la distribución de las especies.
Evolución	4.9. Relacionar la biodiversidad con el proceso evolutivo.	0,4	ByG 4.9.1 - Relaciona la biodiversidad con el proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos. ByG 4.9.2 - Identifica el proceso de selección natural y la variabilidad individual como factores clave en el aumento de biodiversidad.
Especiación	4.10. Describir el proceso de especialización y enumerar los factores que lo condicionan.	0,4	ByG 4.10.1 - Enumera las fases de la especiación. ByG 4.10.2 - Identifica los factores que favorecen la especiación.
Biogeografía de la Península	4.11. Reconocer la importancia biogeográfica de la Península Ibérica en el mantenimiento de la biodiversidad	0,4	ByG 4.11.1 - Sitúa la Península Ibérica y reconoce su ubicación entre dos áreas biogeográficas diferentes. ByG 4.11.2 - Reconoce la importancia de la Península Ibérica como mosaico de ecosistemas. ByG 4.11.3 - Enumera los principales ecosistemas de la península ibérica y sus especies más representativas.
Islas, biodiversidad y evolución	4.12. Conocer la importancia de las islas como lugares que contribuyen a la biodiversidad y a la evolución de las especies.	0,4	ByG 4.12.1 - Enumera los factores que favorecen la especiación en las islas. ByG 4.12.2 - Reconoce la importancia de las islas en el mantenimiento de la biodiversidad.
Biodiversidad de Andalucía	4.13. Conocer la importancia de nuestra comunidad autónoma en biodiversidad.	0,4	ByG 4.13.1 - Define el concepto de endemismo o especie endémica. ByG 4.13.2 - Identifica los principales endemismos de plantas y animales en España
Endemismo	4.14. Definir el concepto de endemismo y conocer los principales endemismos de la flora y la fauna andaluzas y españolas.	0,4	ByG 4.14.1 - Enumera las ventajas que se derivan del mantenimiento de la biodiversidad para el ser humano.

Aplicaciones de la biodiversidad	4.15. Conocer las aplicaciones de la biodiversidad en campos como la salud, la medicina, la alimentación y la industria y su relación con la investigación.	0,4	ByG 4.15.1 - Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad. ByG 4.15.2 - Conoce y explica las principales amenazas que se ciernen sobre las especies y que fomentan su extinción.
Pérdida de la biodiversidad	4.16. Conocer las principales causas de pérdida de biodiversidad, así como las amenazas más importantes para la extinción de especies.	0,4	ByG 4.16.1 - Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad derivadas de las actividades humanas. ByG 4.16.2 - Indica las principales medidas que reducen la pérdida de biodiversidad.
Alteración Antrópica	4.17. Enumerar las principales causas de origen antrópico que alteran la biodiversidad.	0,4	ByG 4.17.1 - Conoce y explica los principales efectos derivados de la introducción de especies alóctonas en los ecosistemas.
Especies alóctonas e invasoras	4.18. Comprender los inconvenientes producidos por el tráfico de especies exóticas y por la liberación al medio de especies alóctonas o invasoras.	0,4	ByG 4.18.1 - Diseña experiencias para el estudio de ecosistemas y la valoración de su biodiversidad.
	4.19. Describir las principales especies y valorar la biodiversidad de un ecosistema cercano, así como su posible repercusión en el desarrollo socioeconómico de la zona.	0,6	
Absorción de agua y sales minerales.	5.1. Describir cómo se realiza la absorción de agua y sales minerales.	0,4	ByG 5.1.1 - Describe la absorción del agua y las sales minerales.
Composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.	5.2. Conocer la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.	0,4	ByG 5.2.1 - Conoce y explica la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.
Procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.	5.3. Explicar los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.	0,4	ByG 5.3.1 - Describe los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.
Savia elaborada y sus mecanismos de transporte.	5.4. Conocer la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.	0,4	ByG 5.4.1 - Explicita la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.
Fases de la fotosíntesis, los factores que la afectan y su importancia biológica.	5.5. Comprender las fases de la fotosíntesis, los factores que la afectan y su importancia biológica.	0,4	ByG 5.5.1 - Detalla los principales hechos que ocurren durante cada una de las fases de la fotosíntesis asociando, a nivel de orgánulo, donde se producen. ByG 5.5.2 - Argumenta y precisa la importancia de la fotosíntesis como proceso de biosíntesis, imprescindible para el mantenimiento de la vida en la Tierra.
Función de excreción en vegetales y las sustancias producidas por los tejidos secretores.	5.6. Explicar la función de excreción en vegetales y las sustancias producidas por los tejidos secretores.	0,4	ByG 5.6.1 - Reconoce algún ejemplo de excreción en vegetales. ByG 5.6.2 - Relaciona los tejidos secretores y las sustancias que producen.

Tropismos y nastias.	5.7. Describir los tropismos y las nastias ilustrándolos con ejemplos.	0,4	ByG 5.7.1 - Describe y conoce ejemplos de tropismos y nastias.
Hormonas vegetales.	5.8. Definir el proceso de regulación en las plantas mediante hormonas vegetales.	0,4	ByG 5.8.1 - Valora el proceso de regulación de las hormonas vegetales.
Tipos de fitohormonas y sus funciones.	5.9. Conocer los diferentes tipos de fitohormonas y sus funciones.	0,4	ByG 5.9.1 - Relaciona las fitohormonas y las funciones que desempeñan.
Temperatura y de la luz en el desarrollo de las plantas.	5.10. Comprender los efectos de la temperatura y de la luz en el desarrollo de las plantas.	0,4	ByG 5.10.1 - Argumenta los efectos de la temperatura y la luz en el desarrollo de las plantas.
Mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.	5.11. Entender los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.	0,4	ByG5.11.1 - Distingue los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.
Ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.	5.12. Diferenciar los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.	0,4	ByG 5.12.1 - Diferencia los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características. ByG 5.12.2 - Interpreta esquemas, dibujos, gráficas y ciclos biológicos de los diferentes grupos de plantas.
Procesos de polinización y de doble fecundación en las espermafitas. La formación de la semilla y el fruto.	5.13. Entender los procesos de polinización y de doble fecundación en las espermafitas. La formación de la semilla y el fruto.	0,4	ByG 5.13.1 - Explica los procesos de polinización y de fecundación en las espermafitas y diferencia el origen y las partes de la semilla y del fruto.
Mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.	5.14. Conocer los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.	0,4	ByG 5.14.1 - Distingue los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.
Formas de propagación de los frutos.	5.15. Conocer las formas de propagación de los frutos.	0,4	ByG 5.15.1 - Identifica los mecanismos de propagación de los frutos.
Adaptaciones más características de los vegetales.	5.16. Reconocer las adaptaciones más características de los vegetales a los diferentes medios en los que habitan.	0,4	ByG 5.16.1 - Relaciona las adaptaciones de los vegetales con el medio en el que se desarrollan
Experiencias del funcionamiento de los vegetales.	5.17. Diseñar y realizar experiencias en las que se pruebe la influencia de determinados factores en el funcionamiento de los vegetales.	0,2	ByG 5.17.1 - Realiza experiencias que demuestran la intervención de determinados factores en el funcionamiento de las plantas.
Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y de alimentación.	6.1. Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y de alimentación.	0,9	ByG6.1.1 - Argumenta las diferencias más significativas entre los conceptos de nutrición y alimentación. ByG 6.1.2 - Conoce las características de la nutrición heterótrofa, distinguiendo los tipos principales.
Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los invertebrados.	6.2. Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los invertebrados.	0,9	ByG 6.2.1 - Reconoce y diferencia los aparatos digestivos de los invertebrados.

Modelos de aparatos digestivos de los vertebrados.	6.3. Distinguir los modelos de aparatos digestivos de los vertebrados.	1	ByG 6.3.1 - Reconoce y diferencia los aparatos digestivos de los vertebrados.
Estructura y función de los órganos del aparato digestivo y sus glándulas.	6.4. Diferenciar la estructura y función de los órganos del aparato digestivo y sus glándulas.	1	ByG 6.4.1 - Relaciona cada órgano del aparato digestivo con la función/es que realizan. ByG 6.4.2 - Describe la absorción en el intestino.
Pigmentos respiratorios en el transporte de oxígeno.	6.5. Conocer la importancia de pigmentos respiratorios en el transporte de oxígeno.	0,9	ByG 6.5.1 - Reconoce y explica la existencia de pigmentos respiratorios en los animales.
Circulación abierta y cerrada, circulación simple y doble incompleta o completa.	6.6. Comprender los conceptos de circulación abierta y cerrada, circulación simple y doble incompleta o completa.	1	ByG 6.6.1 - Relaciona circulación abierta y cerrada con los animales que la presentan, sus ventajas e inconvenientes. ByG 6.6.2 - Asocia representaciones sencillas del aparato circulatorio con el tipo de circulación (simple, doble, incompleta o completa).
Composición y función de la linfa.	6.7. Conocer la composición y función de la linfa.	0,9	ByG 6.7.1 - Indica la composición de la linfa, identificando sus principales funciones.
Respiración celular de respiración (ventilación, intercambio gaseoso).	6.8. Distinguir respiración celular de respiración (ventilación, intercambio gaseoso).	1	ByG 6.8.1 - Diferencia respiración celular y respiración, explicando el significado biológico de la respiración celular.
Tipos de aparatos respiratorios en invertebrados y vertebrados.	6.9. Conocer los distintos tipos de aparatos respiratorios en invertebrados y vertebrados.	0,9	ByG 6.9.1 - Asocia los diferentes aparatos respiratorios con los grupos a los que pertenecen, reconociéndolos en representaciones esquemáticas.
Concepto de excreción.	6.10. Definir el concepto de excreción y relacionarlo con los objetivos que persigue.	0,9	ByG 6.10.1 - Define y explica el proceso de la excreción.
Principales productos de excreción.	6.11. Enumerar los principales productos de excreción y señalar las diferencias apreciables en los distintos grupos de animales en relación con estos productos.	0,9	ByG 6.11.1 - Enumera los principales productos de excreción, clasificando los grupos de animales según los productos de excreción.
Órganos y aparatos excretores en los distintos grupos de animales.	6.12. Describir los principales tipos órganos y aparatos excretores en los distintos grupos de animales.	1	ByG 6.12.1 - Describe los principales aparatos excretores de los animales, reconociendo las principales estructuras de ellos a partir de representaciones esquemáticas.
Estructura de las nefronas y el proceso de formación de la orina.	6.13. Estudiar la estructura de las nefronas y el proceso de formación de la orina.	1	ByG 6.13.1 - Localiza e identifica las distintas regiones de una nefrona. ByG 6.13.2 - Explica el proceso de formación de la orina.
Mecanismos de excreción en vertebrados.	6.14. Conocer mecanismos específicos o singulares de excreción en vertebrados.	0,9	ByG 6.14.1 - Identifica los mecanismos específicos o singulares de excreción de los vertebrados.
Funcionamiento de los sistemas nervioso y hormonal en los animales.	6.15. Comprender el funcionamiento integrado de los sistemas nervioso y hormonal en los animales.	0,75	ByG 6.15.1 - Integra la coordinación nerviosa y hormonal, relacionando ambas funciones.

Componentes del sistema nervioso y su funcionamiento.	6.16. Conocer los principales componentes del sistema nervioso y su funcionamiento.	0,75	ByG 6.16.1 - Define estímulo, receptor, transmisor, efector. ByG 6.16.2 - Identifica distintos tipos de receptores sensoriales y nervios.
Mecanismo de transmisión del impulso nervioso.	6.17. Explicar el mecanismo de transmisión del impulso nervioso.	0,75	ByG 6.17.1 - Explica la transmisión del impulso nervioso en la neurona y entre neuronas.
Sistemas nerviosos en invertebrados.	6.18. Identificar los principales tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.	0,75	ByG 6.18.1 - Distingue los principales tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.
Sistema nervioso en vertebrados.	6.19. Diferenciar el desarrollo del sistema nervioso en vertebrados.	0,75	ByG 6.19.1 - Identifica los principales sistemas nerviosos de vertebrados.
Describir los componentes y funciones del sistema nervioso tanto desde el punto de vista anatómico (SNC y SNP) como funcional (somático y autónomo).	6.20. Describir los componentes y funciones del sistema nervioso tanto desde el punto de vista anatómico (SNC y SNP) como funcional (somático y autónomo).	0,75	ByG 6.20.1 - Describe el sistema nervioso central y periférico de los vertebrados, diferenciando las funciones del sistema nervioso somático y el autónomo.
Componentes del sistema endocrino y su relación con el sistema nervioso.	6.21. Describir los componentes del sistema endocrino y su relación con el sistema nervioso.	0,75	ByG 6.21.1 - Establece la relación entre el sistema endocrino y el sistema nervioso.
Glándulas endocrinas en vertebrados, las hormonas que producen y las funciones de estas.	6.22. Enumerar las glándulas endocrinas en vertebrados, las hormonas que producen y las funciones de estas.	0,75	ByG 6.22.1 - Describe las diferencias entre glándulas endocrinas y exocrinas. ByG 6.22.2 - Discrimina qué función reguladora y en qué lugar se evidencia, la actuación de algunas de las hormonas que actúan en el cuerpo humano. ByG 6.22.3 - Relaciona cada glándula endocrina con la hormona u hormonas más importantes que segrega, explicando su función de control.
Hormonas y las estructuras que las producen en los principales grupos de invertebrados.	6.23. Conocer las hormonas y las estructuras que las producen en los principales grupos de invertebrados.	0,6	ByG 6.23.1 - Relaciona las principales hormonas de los invertebrados con su función de control.
Concepto de reproducción. Reproducción sexual y reproducción asexual. Tipos. Ventajas e inconvenientes.	6.24. Definir el concepto de reproducción y diferenciar entre reproducción sexual y reproducción asexual. Tipos. Ventajas e inconvenientes.	1	ByG6.24.1 - Describe las diferencias entre reproducción asexual y sexual, argumentando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas. ByG6.24.2 - Identifica tipos de reproducción asexual en organismos unicelulares y pluricelulares. ByG 6.24.3 - Distingue los tipos de reproducción sexual.
Gametogénesis.	6.25. Describir los procesos de la gametogénesis.	1	ByG 6.25.1 - Distingue y compara el proceso de espermatogénesis y ovogénesis.
Tipos de fecundación en animales y sus etapas.	6.26. Conocer los tipos de fecundación en animales y sus etapas.	1	ByG 6.26.1 - Diferencia los tipos de fecundación en animales y sus etapas.

Fases del desarrollo embrionario.	6.27. Describir las distintas fases del desarrollo embrionario.	0,9	ByG 6.27.1 - Identifica las fases del desarrollo embrionario y los acontecimientos característicos de cada una de ellas. ByG 6.27.2 - Relaciona los tipos de huevo, con los procesos de segmentación y gastrulación durante el desarrollo embrionario.
Ciclos biológicos de los animales.	6.28. Analizar los ciclos biológicos de los animales.	0,9	ByG 6.28.1 - Identifica las fases de los ciclos biológicos de los animales.
Adaptaciones de los animales.	6.29. Reconocer las adaptaciones más características de los animales a los diferentes medios en los que habitan.	0,9	ByG 6.29.1 - Identifica las adaptaciones animales a los medios aéreos. ByG 6.29.2 - Identifica las adaptaciones animales a los medios acuáticos. ByG 6.29.3 - Identifica las adaptaciones animales a los medios terrestres.
Experiencias de fisiología animal.	6.30. Realizar experiencias de fisiología animal.	0,9	ByG 6.30.1 - Describe y realiza experiencias de fisiología animal.
Métodos de estudio de la Tierra.	7.1. Interpretar los diferentes métodos de estudio de la Tierra, identificando sus aportaciones y limitaciones.	1,3	ByG 7.1.1 - Caracteriza los métodos de estudio de la Tierra en base a los procedimientos que utiliza y a sus aportaciones y limitaciones.
Capas del interior del planeta de acuerdo con su composición, función de su mecánica, las discontinuidades y zonas de transición.	7.2. Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición, diferenciarlas de las que se establecen en función de su mecánica, y marcar las discontinuidades y zonas de transición.	1,3	ByG 7.2.1 - Resume la estructura y composición del interior terrestre, distinguiendo sus capas composicionales y mecánicas, así como las discontinuidades y zonas de transición entre ellas. ByG 7.2.2 - Ubica en mapas y esquemas las diferentes capas de la Tierra, identificando las discontinuidades que permiten diferenciarlas. ByG 7.2.3 - Analiza el modelo geoquímico y geodinámico de la Tierra, contrastando lo que aporta cada uno de ellos al conocimiento de la estructura de la Tierra.
Procesos que condicionan su estructura actual.	7.3. Precisar los distintos procesos que condicionan su estructura actual.	1,4	ByG 7.3.1 - Detalla y enumera procesos que han dado lugar a la estructura actual del planeta.
Teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.	7.4. Comprender la teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.	2,2	ByG 7.4.1 - Indica las aportaciones más relevantes de la deriva continental, para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.
Bordes de placas litosféricas y procesos que ocurren entre ellos.	7.5. Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos.	2,2	ByG 7.5.1 - Identifica los tipos de bordes de placas explicando los fenómenos asociados a ellos.
Investigación geológica.	7.6. Aplicar los avances de las nuevas tecnologías en la investigación geológica.	2,2	ByG 7.6.1 - Distingue métodos desarrollados gracias a las nuevas tecnologías, asociándolos con la investigación de un fenómeno natural.

Minerales y los tipos de rocas.	7.7. Seleccionar e identificar los minerales y los tipos de rocas más frecuentes, especialmente aquellos utilizados en edificios, monumentos y otras aplicaciones de interés social o industrial.	1,3	ByG 7.7.1 - Identifica las aplicaciones de interés social o industrial de determinados tipos de minerales y rocas.
Principales rocas y estructuras geológicas de Andalucía y principalmente de la zona en la que se habita.	7.8. Reconocer las principales rocas y estructuras geológicas de Andalucía y principalmente de la zona en la que se habita.	1,3	
Magmatismo y la tectónica de placas.	8.1. Relacionar el magmatismo y la tectónica de placas.	1	ByG8.1.1 - Explica la relación entre el magmatismo y la tectónica de placas, conociendo las estructuras resultantes del emplazamiento de los magmas en profundidad y en superficie.
Tipos de magmas.	8.2. Categorizar los distintos tipos de magmas en base a su composición y distinguir los factores que influyen en el magmatismo.	1	ByG 8.2.1 - Discrimina los factores que determinan los diferentes tipos de magmas, clasificándolos atendiendo a su composición.
Utilidad de las rocas magmáticas.	8.3. Reconocer la utilidad de las rocas magmáticas analizando sus características, tipos y utilidades.	0,9	ByG 8.3.1 - Diferencia los distintos tipos de rocas magmáticas, identificando con ayuda de claves las más frecuentes y relacionando su textura con su proceso de formación.
Actividad volcánica y tipo de magma.	8.4. Establecer las diferencias de actividad volcánica, asociándose al tipo de magma.	0,9	ByG 8.4.1 - Relaciona los tipos de actividad volcánica, con las características del magma diferenciando los distintos productos emitidos en una erupción volcánica.
Riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.	8.5. Diferenciar los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.	0,9	ByG 8.5.1 - Analiza los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.
Proceso de metamorfismo.	8.6. Detallar el proceso de metamorfismo, relacionando los factores que le afectan y sus tipos.	1	ByG 8.6.1 - Clasifica el metamorfismo en función de los diferentes factores que lo condicionan.
Identificación de rocas metamórficas.	8.7. Identificar rocas metamórficas a partir de sus características y utilidades.	0,9	ByG 8.7.1 - Ordena y clasifica las rocas metamórficas más frecuentes de la corteza terrestre, relacionando su textura con el tipo de metamorfismo experimentado.
Estructuras sedimentarias y ambientes sedimentarios.	8.8. Relacionar estructuras sedimentarias y ambientes sedimentarios.	0,8	ByG 8.8.1 - Detalla y discrimina las diferentes fases del proceso de formación de una roca sedimentaria.
Diagénesis y sus fases.	8.9. Explicar la diagénesis y sus fases.	0,8	ByG 8.9.1 - Describe las fases de la diagénesis.
Clasificación de rocas sedimentarias.	8.10. Clasificar las rocas sedimentarias aplicando sus distintos orígenes como criterio.	0,8	ByG 8.10.1 - Ordena y clasifica las rocas sedimentarias más frecuentes de la corteza terrestre según su origen.

Tipos de deformación que experimentan las rocas y relación con los esfuerzos a que se ven sometidas.	8.11. Analizar los tipos de deformación que experimentan las rocas, estableciendo su relación con los esfuerzos a que se ven sometidas.	0,8	ByG 8.11.1 - Asocia los tipos de deformación tectónica con los esfuerzos a los que se someten las rocas y con las propiedades de éstas. ByG 8.11.2 - Relaciona los tipos de estructuras geológicas con la tectónica de placas.
Elementos de un pliegue y de una falla.	8.12. Representar los elementos de un pliegue y de una falla.	0,8	ByG 8.12.1 - Distingue los elementos de un pliegue, clasificándolos atendiendo a diferentes criterios. ByG 8.12.2 - Reconoce y clasifica los distintos tipos de falla, identificando los elementos que la constituyen.
Mapas topográficos y cortes geológicos.	9.1. Deducir a partir de mapas topográficos y cortes geológicos de una zona determinada, la existencia de estructuras geológicas y su relación con el relieve.	0,8	ByG 9.1.1 - Interpreta y realiza mapas topográficos y cortes geológicos sencillos.
Datación relativa de formaciones geológicas y deformaciones localizadas en un corte geológico.	9.2. Aplicar criterios cronológicos para la datación relativa de formaciones geológicas y deformaciones localizadas en un corte geológico.	0,8	ByG 9.2.1 - Interpreta cortes geológicos y determina la antigüedad de sus estratos, las discordancias y la historia geológica de la región.
Proceso de fosilización y los cambios que se producen.	9.3. Interpretar el proceso de fosilización y los cambios que se producen.	1	ByG 9.3.1 - Categoriza los principales fósiles guía, valorando su importancia para el establecimiento de la historia geológica de la Tierra.